|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **اطلاعات درس** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|  | | | | **1402-2** | | | | | | |  | | | | | :نیمسال تحصیلی | | | | | | | |  | | **انگل شناسی (2)** | | | | | | | | | | | | |  | | | :نام درس | | | |  | | | | |
|  | | **علوم‌آزمایشگاهی‌** | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **1413129** | | | | | | | | | | | | |  | :کد درس | | | |
|  |  | | |
|  | | | | :گروه آموزشی | | | | | | | |
|  | | | | **کارشناسی** | | | | | | |  | | :مقطع درس | | | | | | |  | **دانشکده پیراپزشکی** | | | | | | | | | | | | |  | | : دانشکده | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | |
|  | |
|  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | **ایمنی شناسی** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | **واحد نظری: 2.00** | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | : پیشنیاز درس | | | | | | |  | | | |  | | | : تعداد واحد | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مدرسان درس** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ایمیل** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **سهم تدریس** | | | | | | | **مسئول درس** | | | | | **نام و نام‌خانوادگی** | | | | | | | | | | | | | | **ردیف** | | | | | |  |
| Kayedi78@yahoo.co.uk | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25.00 | | | | | | | مسؤول درس | | | | | محمد حسن کایدی | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **هدف کلی درس** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | گسترش دانش دانشجو در زمینه بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی و چرخه زندگی بندپایانی که دارای اهمیت پزشکی برای انسان هستند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها و مبارزه با ناقلین. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **اهداف ویژه درس(به طور کلی)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | - کلیاتی درباره بند پایان از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها.  2- مطالبی درباره بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده (پشه خاکیها) – مگسها (میاز) – آنوپلورا (شپشها) – سیفوناپترا (ککها) – سیمکس لکتولاریوس (ساسها) – عقربها – هیره ها و کنه ها و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **شرح کلی درس** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | بند پایان بیشترین فراوانی و تنوع گونه ها را در بین موجودات زنده دارا هستند. این موجودات در طی هزاران سال تاریخ تکاملی انسان همراه انسانها زندگی کرده و همواره سلامت و بهداشت انسانها را به مخاطره افکنده اند. در این درس دانشجویان با انواع و اقسام بیماریها یی که توسط بند پایان به انسان منتقل می شوند و روشهای متداول که برای پیشگیری و کنترل این قبیل بیماریها وجود دارد از جمله آشنایی با سموم حشره کش تهیه و کاربرد آنها و همچنین آشنایی با معالجات فوری در بروز مسمو میتها آشنا می شوند. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **وظایف فراگیر** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | - با تعریف علم حشره شناسی پزشکی و اصطلاحات اولیه آن آشنا شود و انها را شرح دهد.  2- بیماریهایی که هر کدام از بند پایان انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها را شرح دهد.  3-بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده – مگسها – آنوپلورا – سیفوناپترا – سیمکس لکتولاریوس – میازها – عقربها – هیره ها و کنه ها را توضیح دهد.  4- انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه بند پایان مختلف شرح دهد.  5- روشهای دیگر مبارزه با بند پایان (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را مختصر بداند. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **قوانین کلاس** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 1. سر ساعت در کلاس حضور داشته باشد و فعالانه در مباحث کلاس شرکت کند.  2. اتصال اینترنتی قابل اطمینان داشته باشد واطلاعات هویتی خود را به طور کامل بنویسد.  3. لباس رسمی داشته باشد و از هدفون استفاده کند.  4. برنامه ریزی داشته باشد.  i. با ایجاد یک برنامه منظم پس از اتمام هر جلسه از کلاس، فایل صوتی کلاس را مجددا مرور کرده و تکالیف هر جلسه را در زمانی مناسب انجام دهید.  5. از لپ تاپ یا تبلت استفاده نماید.  6. عوامل حواس پرتی را از خود دور کند و در طول کلاس مجازی از خوردن و آشامیدن بپرهیزد.  7. لحنی محترمانه داشته باشد و به منظور حفظ نظم در کلاس برای پرسیدن سوال یا حل تمرین از ایکون دست استفاده کند.  8. ارسال تکالیف به روش صحیح  9. قبل از مدرس از کلاس خارج نشود. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **منابع اصلی و فرعی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | کارشناس دفتر توسعه آموزش دانشکده | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|
|
| **طرح دوره تایید نهایی نشده است** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | | | | | | |  | |  |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | - منابع انگلیسی:  1- چاپی Textbook on Medical Entomology Edited by Bruce F. Eldridge and John D. Edman, Kluwer Academic Publishers  2- Manson's Tropical Diseases, nineteenth edition, PEC Manson-Bahr and DR Bell.  3- Parasitology & vector biology, second edition, William C. Marquardt, Richard S. Demaree, Robert B. Grieve, Harcourt Academic Press (HAP).  4- Insects and other Arthropods of Medical Importance. Edited by Kenneth C.V. Smith. Published by British Museum (Natural History), London, SW7 5BD.    منابع اینترنتی:  1- اینترنتی سایت سازمان جهانی بهداشت به ادرس: (www.who.int)  2- سایت مرکز مبارزه با بیماریها-اتلانتا جورجیای امریکا به ادرس: (www.cdc.gov) (Center of Disease Control)    منابع فارسی:  1- چاپی کتاب کلیات حشره شناسی پزشکی – تالیف م. سرویس – ترجمه دکتر زعیم.  2- Smith. Published by British Museum (Natural History), London, SW7 5BD. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|
|
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **شیوه‌ تدریس** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **حضوری‌ ‌آفلاین‌‌** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | :شیوه ارائه درس | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **کلاس حضوری و سامانه نوید** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | :بستر ارائه درس | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **سخنرانی تعاملی،بحث گروهی،پرسش و پاسخ،حل مسئله،یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)،نمایش دادن** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | :روش‌های ارائه درس | | | | | | | | | | | | |
| **کتاب،کامپیوتر،ویدئو پرژکتور،ماژیک و وایت بورد،اینترنت،پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | :وسایل کمک آموزشی | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تکالیف فراگیران** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **هدف** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **عنوان** | | | | | | | | | | | | | | | **ردیف** | | | | |  | |
| افزايش دانش فراگيران در خصوص کاربرد روشهاي مهندسي ژنتيک در مبارزه با ناقلين بيماريها | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Refractory strains | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | | |
| افزايش دانش فراگيران در خصوص کاربرد روشهاي مهندسي ژنتيک در مبارزه با ناقلين | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Sterile and release technique | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ارزیابی فراگیران** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **شیوه ارزیابی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **نمره** | | | | | | | | | | **عنوان** | | | | | | | | | | | | | | | **ردیف** | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4.00 | | | | | | | | | | امتحان درس حشره شناسي ئزشکي | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **جلسات درس** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **منابع** | | | | | | | | **اهداف** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **موضوع** | | | | | **روز و تاریخ** | | | | | | | | | | **ردیف** | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | کارشناس دفتر توسعه آموزش دانشکده | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|
|
| **طرح دوره تایید نهایی نشده است** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | | | | | | |  | |  |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **منابع** | | | | | | | | **اهداف** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **موضوع** | | | | | **روز و تاریخ** | | | | | | | | | | **ردیف** | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | کارشناس دفتر توسعه آموزش دانشکده | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|
|
| **طرح دوره تایید نهایی نشده است** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | | | | | | |  | |  |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **منابع** | | | | | | | | **اهداف** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **موضوع** | | | | | **روز و تاریخ** | | | | | | | | | | **ردیف** | | | | |  | |
| - منابع انگلیسی:  1- چاپی Textbook on Medical Entomology Edited by Bruce F. Eldridge and John D. Edman, Kluwer Academic Publishers  2- Manson's Tropical Diseases, nineteenth edition, PEC Manson-Bahr and DR Bell.  3- Parasitology & vector biology, second edition, William C. Marquardt, Richard S. Demaree, Robert B. Grieve, Harcourt Academic Press (HAP).  4- Insects and other Arthropods of Medical Importance. Edited by Kenneth C.V. Smith. Published by British Museum (Natural History), London, SW7 5BD.    منابع اینترنتی:  1- اینترنتی سایت سازمان جهانی بهداشت به ادرس: (www.who.int)  2- سایت مرکز مبارزه با بیماریها-اتلانتا جورجیای امریکا به ادرس: (www.cdc.gov) (Center of Disease Control)   - منابع انگلیسی:  1- چاپی Textbook on Medical Entomology Edited by Bruce F. Eldridge and John D. Edman, Kluwer Academic Publishers  2- Manson's Tropical Diseases, nineteenth edition, PEC Manson-Bahr and DR Bell.  3- Parasitology & vector biology, second edition, William C. Marquardt, Richard S. Demaree, Robert B. Grieve, Harcourt Academic Press (HAP).  4- Insects and other Arthropods of Medical Importance. Edited by Kenneth C.V. Smith. Published by British Museum (Natural History), London, SW7 5BD. | | | | | | | | گسترش دانش دانشجو در زمينه اکولوژي و زيستگاهها و محلهاي پرورش بند پايان ناقل بيماريها و روشهاي مختلف پيشگيري ، کنترل بيماريها و مبارزه با ناقلين (کلياتي درباره بند پايان از نظر انتقال بيماري و تقسيم بندي آنها | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | کلیات علم حشره شناسی پزشکی و تاریخچه – تعریف ناقل | | | | | 1403/02/15 | | | | | | | | | | **1** | | | | |
| محمد حسن کايدي | | | | | شنبه | | | | | | | | | |
| 10:00-12:00 | | | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | کارشناس دفتر توسعه آموزش دانشکده | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|
|
| **طرح دوره تایید نهایی نشده است** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | | | | | | |  | |  |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **منابع** | | | | | | | | **اهداف** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **موضوع** | | | | | **روز و تاریخ** | | | | | | | | | | **ردیف** | | | | |  | |
| منابع اینترنتی:  1- اینترنتی سایت سازمان جهانی بهداشت به ادرس: (www.who.int)  2- سایت مرکز مبارزه با بیماریها-اتلانتا جورجیای امریکا به ادرس: (www.cdc.gov) (Center of Disease Control)    منابع فارسی:  1- چاپی کتاب کلیات حشره شناسی پزشکی – تالیف م. سرویس – ترجمه دکتر زعیم.  2- Smith. Published by British Museum (Natural History), London, SW7 5BD.  منابع فارسی: | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |
|
|
|
| - منابع انگلیسی:- منابع انگلیسی:  1- چاپی Textbook on Medical Entomology Edited by Bruce F. Eldridge and John D. Edman, Kluwer Academic Publishers  2- Manson's Tropical Diseases, nineteenth edition, PEC Manson-Bahr and DR Bell.  3- Parasitology & vector biology, second edition, William C. Marquardt, Richard S. Demaree, Robert B. Grieve, Harcourt Academic Press (HAP).  4- Insects and other Arthropods of Medical Importance. Edited by Kenneth C.V. Smith. Published by British Museum (Natural History), London, SW7 5BD.    منابع اینترنتی:  1- اینترنتی سایت سازمان جهانی بهداشت به ادرس: (www.who.int)  2- سایت مرکز مبارزه با بیماریها-اتلانتا جورجیای امریکا به ادرس: (www.cdc.gov) (Center of Disease Control)   | | | | | | | | گسترش دانش دانشجو در زمينه اکولوژي و زيستگاهها و محلهاي پرورش بند پايان ناقل بيماريها و روشهاي مختلف پيشگيري ، کنترل بيماريها و مبارزه با ناقلين (کلياتي درباره بند پايان از نظر انتقال بيماري و تقسيم بندي آنها | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | خانواده سیمولیده – خانواده پسیکودیده (سایکودیده) | | | | | 1403/02/22 | | | | | | | | | | **2** | | | | |
| محمد حسن کايدي | | | | | شنبه | | | | | | | | | |
| 10:00-12:00 | | | | | | | | | |
|
|
|
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | کارشناس دفتر توسعه آموزش دانشکده | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|
|
| **طرح دوره تایید نهایی نشده است** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | | | | | | |  | |  |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **منابع** | | | | | | | | **اهداف** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **موضوع** | | | | | **روز و تاریخ** | | | | | | | | | | **ردیف** | | | | |  | |
| منابع فارسی:  1- چاپی کتاب کلیات حشره شناسی پزشکی – تالیف م. سرویس – ترجمه دکتر زعیم.  2- Smith. Published by British Museum (Natural History), London, SW7 5BD.  1- چاپی Textbook on Medical Entomology Edited by Bruce F. Eldridge and John D. Edman, Kluwer Academic Publishers  2- Manson's Tropical Diseases, nineteenth edition, PEC Manson-Bahr and DR Bell.  3- Parasitology & vector biology, second edition, William C. Marquardt, Richard S. Demaree, Robert B. Grieve, Harcourt Academic Press (HAP).  4- Insects and other Arthropods of Medical Importance. Edited by Kenneth C.V. Smith. Published by British Museum (Natural History), London, SW7 5BD.    منابع اینترنتی:  1- اینترنتی سایت سازمان جهانی بهداشت به ادرس: (www.who.int)  2- سایت مرکز مبارزه با بیماریها-اتلانتا جورجیای امریکا به ادرس: (www.cdc.gov) (Center of Disease Control)    منابع فارسی:  1- چاپی کتاب کلیات حشره شناسی پزشکی – تالیف م. سرویس – ترجمه دکتر زعیم.  2- Smith. Published by British Museum (Natural History), London, SW7 5BD. | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
| - منابع انگلیسی:- منابع انگلیسی:  1- چاپی Textbook on Medical Entomology Edited by Bruce F. Eldridge and John D. Edman, Kluwer Academic | | | | | | | | گسترش دانش دانشجو در زمينه اکولوژي و زيستگاهها و محلهاي پرورش بند پايان ناقل بيماريها و روشهاي مختلف پيشگيري ، کنترل بيماريها و مبارزه با ناقلين (کلياتي درباره بند پايان از نظر انتقال بيماري و تقسيم بندي آنها | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مگسهای خانواده های موسیده، کالیفوریده، سارکوفاژیده | | | | | 1403/02/29 | | | | | | | | | | **3** | | | | |
| محمد حسن کايدي | | | | | شنبه | | | | | | | | | |
| 10:00-12:00 | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | کارشناس دفتر توسعه آموزش دانشکده | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|
|
| **طرح دوره تایید نهایی نشده است** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | | | | | | |  | |  |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **منابع** | | | | | | | | **اهداف** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **موضوع** | | | | | **روز و تاریخ** | | | | | | | | | | **ردیف** | | | | |  | |
| Publishers  2- Manson's Tropical Diseases, nineteenth edition, PEC Manson-Bahr and DR Bell.  3- Parasitology & vector biology, second edition, William C. Marquardt, Richard S. Demaree, Robert B. Grieve, Harcourt Academic Press (HAP).  4- Insects and other Arthropods of Medical Importance. Edited by Kenneth C.V. Smith. Published by British Museum (Natural History), London, SW7 5BD.    منابع اینترنتی:  1- اینترنتی سایت سازمان جهانی بهداشت به ادرس: (www.who.int)  2- سایت مرکز مبارزه با بیماریها-اتلانتا جورجیای امریکا به ادرس: (www.cdc.gov) (Center of Disease Control)    منابع فارسی:  1- چاپی کتاب کلیات حشره شناسی پزشکی – تالیف م. سرویس – ترجمه دکتر زعیم.  2- Smith. Published by British Museum (Natural History), London, SW7 5BD.  1- چاپی Textbook on Medical Entomology Edited by Bruce F. Eldridge and John D. Edman, Kluwer Academic Publishers  2- Manson's Tropical Diseases, nineteenth edition, PEC Manson-Bahr and DR Bell.  3- Parasitology & vector biology, second edition, William C. Marquardt, Richard S. Demaree, Robert B. Grieve, Harcourt Academic Press (HAP).  4- Insects and other Arthropods of Medical Importance. Edited by Kenneth C.V. | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | کارشناس دفتر توسعه آموزش دانشکده | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|
|
| **طرح دوره تایید نهایی نشده است** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | | | | | | |  | |  |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **منابع** | | | | | | | | **اهداف** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **موضوع** | | | | | **روز و تاریخ** | | | | | | | | | | **ردیف** | | | | |  | |
| Smith. Published by British Museum (Natural History), London, SW7 5BD.    منابع اینترنتی:  1- اینترنتی سایت سازمان جهانی بهداشت به ادرس: (www.who.int)  2- سایت مرکز مبارزه با بیماریها-اتلانتا جورجیای امریکا به ادرس: (www.cdc.gov) (Center of Disease Control)    منابع فارسی:  1- چاپی کتاب کلیات حشره شناسی پزشکی – تالیف م. سرویس – ترجمه دکتر زعیم.  2- Smith. Published by British Museum (Natural History), London, SW7 5BD. | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |
|
|
|
| - منابع انگلیسی:  1- چاپی Textbook on Medical Entomology Edited by Bruce F. Eldridge and John D. Edman, Kluwer Academic Publishers  2- Manson's Tropical Diseases, nineteenth edition, PEC Manson-Bahr and DR Bell.  3- Parasitology & vector biology, second edition, William C. Marquardt, Richard S. Demaree, Robert B. Grieve, Harcourt Academic Press (HAP).  4- Insects and other Arthropods of Medical Importance. Edited by Kenneth C.V. Smith. Published by British Museum (Natural History), London, SW7 5BD.    منابع اینترنتی:  1- اینترنتی سایت سازمان جهانی بهداشت به ادرس: (www.who.int)  2- سایت مرکز مبارزه با بیماریها-اتلانتا جورجیای امریکا به ادرس: (www.cdc.gov) (Center of Disease Control)   | | | | | | | | گسترش دانش دانشجو در زمينه اکولوژي و زيستگاهها و محلهاي پرورش بند پايان ناقل بيماريها و روشهاي مختلف پيشگيري ، کنترل بيماريها و مبارزه با ناقلين (کلياتي درباره بند پايان از نظر انتقال بيماري و تقسيم بندي آنها | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | خانواده های سیفوناپترا (ککها)، آنوپلورا (شپشها)، سیمیسیده (ساسهای تختخواب) و رده عنکبوتیان شامل هیره ها، کنه ها و عقربها | | | | | 1403/03/05 | | | | | | | | | | **4** | | | | |
| محمد حسن کايدي | | | | | شنبه | | | | | | | | | |
| 10:00-12:00 | | | | | | | | | |
|
|
|
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | کارشناس دفتر توسعه آموزش دانشکده | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|
|
| **طرح دوره تایید نهایی نشده است** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | | | | | | |  | |  |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **منابع** | | | | | | | | **اهداف** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **موضوع** | | | | | **روز و تاریخ** | | | | | | | | | | **ردیف** | | | | |  | |
| منابع فارسی:  1- چاپی کتاب کلیات حشره شناسی پزشکی – تالیف م. سرویس – ترجمه دکتر زعیم.  2- Smith. Published by British Museum (Natural History), London, SW7 5BD  1- چاپی Textbook on Medical Entomology Edited by Bruce F. Eldridge and John D. Edman, Kluwer Academic Publishers  2- Manson's Tropical Diseases, nineteenth edition, PEC Manson-Bahr and DR Bell.  3- Parasitology & vector biology, second edition, William C. Marquardt, Richard S. Demaree, Robert B. Grieve, Harcourt Academic Press (HAP).  4- Insects and other Arthropods of Medical Importance. Edited by Kenneth C.V. Smith. Published by British Museum (Natural History), London, SW7 5BD.    منابع اینترنتی:  1- اینترنتی سایت سازمان جهانی بهداشت به ادرس: (www.who.int)  2- سایت مرکز مبارزه با بیماریها-اتلانتا جورجیای امریکا به ادرس: (www.cdc.gov) (Center of Disease Control)    منابع فارسی:  1- چاپی کتاب کلیات حشره شناسی پزشکی – تالیف م. سرویس – ترجمه دکتر زعیم.  2- Smith. Published by British Museum (Natural History), London, SW7 5BD. | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | کارشناس دفتر توسعه آموزش دانشکده | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|
|
| **طرح دوره تایید نهایی نشده است** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | | | | | | |  | |  |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | بسمه تعالی | | | | | | | | |  | |
| **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | | |
| مرکز مطالعه و توسعه آموزش دانشگاه | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **حشره شناسی (14101283)** | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | **:شماره جلسه** | |
|  | | | | | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 1 | |  |
|  | 1402/07/03 | | |  |
| **:محل برگزاری** |
|  | | | |
|  | | | | |
| **:موضوع جلسه** | |
|  | کلاس حضوری و سامانه نوید | | |  |
|  | کلیات حشره شناسی پزشکی-خانواده کولیسیده-سیمولیده و سایکودیده | |  |
| **:مدرس** |
|
|  | | | |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** | |
|  | | | | |
|  | 120دقیقه | |  |
|  | محمد حسن کایدی | | |  |
|  | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | |  |  | | | | **:منابع** | |
| کتاب،کامپیوتر،ویدئو پرژکتور،ماژیک و وایت بورد،پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..) | | | | | | | | | | **:کمک آموزشی** | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| حضوری - | | | | | | | | | | **:بستر ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی تعاملی،بحث گروهی،پرسش و پاسخ،حل مسئله | | | | | | | | | | **:روش‌های ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | | |
| - با تعریف علم حشره شناسی پزشکی و اصطلاحات اولیه آن آشنا شود و انها را شرح دهد.  2- بیماریهایی که هر کدام از بند پایان فوق انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها را شرح دهد.  3-بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده را توضیح دهد.  4- انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه بند پایان فوق شرح دهد.  5- روشهای دیگر مبارزه با بند پایان فوق (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را مختصر بداند. | | | | | | | | | | **:وظایف فراگیر** | |  |
|  | | |
| حیطه | | | اهداف اختصاصی | | | | | اهداف کلی / سرفصل‌ها‌ | | | ردیف |  |
| شناختی | | | در حیطه شناختی:  1( . بندپایان نافل بیماریها براساس محل جایگزینی و تقسیم بندی کلاسیکی  2( . مورفولوژی انواع بندپایان نافل بیماریها  3( . چرخه زندگی، محل جایگزینی و انواع میزبانان هر بندپای نافل بیماریها  4( . پاتوژنیسیته و علائم بالینی بیماریهای نافل زاد  5( . وضعیت اپیدمیولوژی بیماریهای ناقل زاد در ایران و جهان | | | | | کلیات حشره شناسی پزشکی-خانواده کولیسیده-سیمولیده و سایکودیده | | | 1 |  |
| عاطفی (نگرشی) | | | در حیطه عاطفی:  1( . تاریخچه و سابقه کشف بندپایان نافل بیماریها  2( . جمع آوری اطلاعات بالینی از بیمار  3( . عواقب و پیش آگهی بیماریهای ناقل زاد  4( . آموزش خود مراقبتی و روشهای پیشگیری از ابتلا به بیماریها به مردم. | | | | | کلیات حشره شناسی پزشکی-خانواده کولیسیده-سیمولیده و سایکودیده | | | 2 |  |
| روان‌حرکتی (مهارتی) | | | در حیطه روانی حرکتی:  1( . پیشگیری های لازم بر اساس سیکل زندگی هر بندپای نافل بیماریها  2( . راههای اختصاصی تشخیصی بندپایان ناقل بیماریها  3( . دارو های اختصاصی و سایر روشهای درمانی موثر | | | | | کلیات حشره شناسی پزشکی-خانواده کولیسیده-سیمولیده و سایکودیده | | | 3 |  |
|  | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | بسمه تعالی | | | | | | | | |  | |
| **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | | |
| مرکز مطالعه و توسعه آموزش دانشگاه | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **حشره شناسی (14101283)** | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | **:شماره جلسه** | |
|  | | | | | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 2 | |  |
|  | 1402/07/10 | | |  |
| **:محل برگزاری** |
|  | | | |
|  | | | | |
| **:موضوع جلسه** | |
|  | کلاس حضوری و سامانه نوید | | |  |
|  | مگسهای نیش زن و مولد میاز-ککها-شپشها-ساسهای تختخواب و سوسریهای حمام | |  |
| **:مدرس** |
|
|  | | | |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** | |
|  | | | | |
|  | 120دقیقه | |  |
|  | محمد حسن کایدی | | |  |
|  | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | |  |  | | | | **:منابع** | |
| ویدئو پرژکتور،ماژیک و وایت بورد،پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..) | | | | | | | | | | **:کمک آموزشی** | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| حضوری - | | | | | | | | | | **:بستر ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی تعاملی،بحث گروهی،پرسش و پاسخ،حل مسئله | | | | | | | | | | **:روش‌های ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 1- بیماریهایی که هر کدام از بند پایان فوق انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها را شرح دهد.  3-بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف ( مگسها – آنوپلورا – سیفوناپترا – سیمکس لکتولاریوس را توضیح دهد.  4- انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه بند پایان فوق شرح دهد.  5- روشهای دیگر مبارزه با بند پایان فوق (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را مختصر بداند. | | | | | | | | | | **:وظایف فراگیر** | |  |
|  | | |
| حیطه | | | اهداف اختصاصی | | | | | اهداف کلی / سرفصل‌ها‌ | | | ردیف |  |
| شناختی | | | در حیطه شناختی:  1( . بندپایان نافل بیماریها براساس محل جایگزینی و تقسیم بندی کلاسیکی  2( . مورفولوژی انواع بندپایان نافل بیماریها  3( . چرخه زندگی، محل جایگزینی و انواع میزبانان هر بندپای نافل بیماریها  4( . پاتوژنیسیته و علائم بالینی بیماریهای نافل زاد  5( . وضعیت اپیدمیولوژی بیماریهای ناقل زاد در ایران و جهان | | | | | مگسهای نیش زن و مولد میاز-ککها-شپشها-ساسهای تختخواب و سوسریهای حمام | | | 1 |  |
| عاطفی (نگرشی) | | | در حیطه عاطفی:  1( . تاریخچه و سابقه کشف بندپایان نافل بیماریها  2( . جمع آوری اطلاعات بالینی از بیمار  3( . عواقب و پیش آگهی بیماریهای ناقل زاد  4( . آموزش خود مراقبتی و روشهای پیشگیری از ابتلا به بیماریها به مردم. | | | | | مگسهای نیش زن و مولد میاز-ککها-شپشها-ساسهای تختخواب و سوسریهای حمام | | | 2 |  |
| روان‌حرکتی (مهارتی) | | | در حیطه روانی حرکتی:  1( . پیشگیری های لازم بر اساس سیکل زندگی هر بندپای نافل بیماریها  2( . راههای اختصاصی تشخیصی بندپایان ناقل بیماریها  3( . دارو های اختصاصی و سایر روشهای درمانی موثر | | | | | مگسهای نیش زن و مولد میاز-ککها-شپشها-ساسهای تختخواب و سوسریهای حمام | | | 3 |  |
|  | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | بسمه تعالی | | | | | | | | |  | |
| **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | | |
| مرکز مطالعه و توسعه آموزش دانشگاه | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **حشره شناسی (14101283)** | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | **:شماره جلسه** | |
|  | | | | | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 3 | |  |
|  | 1402/07/17 | | |  |
| **:محل برگزاری** |
|  | | | |
|  | | | | |
| **:موضوع جلسه** | |
|  | کلاس حضوری و سامانه نوید | | |  |
|  | کنه ها-سارکوپت اسکابی و بند پایان زهری | |  |
| **:مدرس** |
|
|  | | | |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** | |
|  | | | | |
|  | 120دقیقه | |  |
|  | محمد حسن کایدی | | |  |
|  | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | |  |  | | | | **:منابع** | |
| کتاب،کامپیوتر،ویدئو پرژکتور،ماژیک و وایت بورد،اینترنت،پاور پوینت | | | | | | | | | | **:کمک آموزشی** | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| حضوری - | | | | | | | | | | **:بستر ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی تعاملی،بحث گروهی،پرسش و پاسخ،حل مسئله،نمایش دادن | | | | | | | | | | **:روش‌های ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 2- بیماریهایی که هر کدام از بند پایان فوق انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها را شرح دهد.  3-بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف ( عقربها – هیره ها و کنه ها را توضیح دهد.  4- انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه بند پایان فوق شرح دهد.  5- روشهای دیگر مبارزه با بند پایان فوق (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را مختصر بداند. | | | | | | | | | | **:وظایف فراگیر** | |  |
|  | | |
| حیطه | | | اهداف اختصاصی | | | | | اهداف کلی / سرفصل‌ها‌ | | | ردیف |  |
| شناختی | | | در حیطه شناختی:  1( . بندپایان نافل بیماریها براساس محل جایگزینی و تقسیم بندی کلاسیکی  2( . مورفولوژی انواع بندپایان نافل بیماریها  3( . چرخه زندگی، محل جایگزینی و انواع میزبانان هر بندپای نافل بیماریها  4( . پاتوژنیسیته و علائم بالینی بیماریهای نافل زاد  5( . وضعیت اپیدمیولوژی بیماریهای ناقل زاد در ایران و جهان | | | | | کنه ها-سارکوپت اسکابی و بند پایان زهری | | | 1 |  |
| عاطفی (نگرشی) | | | در حیطه عاطفی:  1( . تاریخچه و سابقه کشف بندپایان نافل بیماریها  2( . جمع آوری اطلاعات بالینی از بیمار  3( . عواقب و پیش آگهی بیماریهای ناقل زاد  4( . آموزش خود مراقبتی و روشهای پیشگیری از ابتلا به بیماریها به مردم. | | | | | کنه ها-سارکوپت اسکابی و بند پایان زهری | | | 2 |  |
| روان‌حرکتی (مهارتی) | | | در حیطه روانی حرکتی:  1( . پیشگیری های لازم بر اساس سیکل زندگی هر بندپای نافل بیماریها  2( . راههای اختصاصی تشخیصی بندپایان ناقل بیماریها  3( . دارو های اختصاصی و سایر روشهای درمانی موثر | | | | | کنه ها-سارکوپت اسکابی و بند پایان زهری | | | 3 |  |
|  | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |